

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne:

1. Nazwa modułu kształcenia: **WSTĘP DO SEMIOTYKI OGÓLNEJ I STOSOWANEJ**
2. Kod modułu kształcenia: **09-SOS-DU-12 i 09-SOS-DU-22**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Rok studiów: **I rok, stacjonarne**
7. Semestr studiów: **zimowy (I) i letni (II)**
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin: **wykład, 60 h** (09-SOS-DU-12: 30 h i 09-SOS-DU-22: 30 h)
9. Liczba punktów ECTS: **8** (09-SOS-DU-12: 4 ECTS i 09-SOS-DU-22: 4 ECTS)
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy:
Stanisław Puppel, prof. zw. dr hab., spuppel@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **angielski**

II. Informacje szczegółowe:

1. Cele (cele) kształcenia:

C1	Zaznajomienie studentów z usytuowaniem człowieka w semiosferze
C2	Usystematyzowanie wiedzy semiotycznej (terminologia)
C3	Zarysowanie semiotycznych podstaw dla kultury, języka i komunikacji w kontekście szeroko rozumianej semiosfery
C4	Ukształtowanie świadomości semiotycznej studentów w odniesieniu do zjawisk kulturowo-językowo-komunikacyjnych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
- znajomość języka angielskiego na poziomie licencjatu w zakresie filologii angielskiej (języka angielskiego) lub na poziomie pozwalającym nauczać ten język w szkole podstawowej i gimnazjum.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
WS_01	Zreferować i porównać terminologię semiotyczną z terminologią językoznawczą	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
WS_02	Wyjaśnić umiejscowienie semiotyki w obrębie językoznawstwa, komunikologii i kulturoznawstwa	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
WS_03	Czytać ze zrozumieniem i samodzielnie komentować prace naukowe z zakresu szeroko pojętej semiotyki	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10

4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: Wstęp do semiotyki ogólnej i stosowanej		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu
TK_01	Czym jest semiotyka?	WS_01, WS_02, WS_03
TK_02	Podstawowe pojęcia semiotyki (znak, arbitralność, konwencjonalność, uniwersalność, kod i system, typologia znaków, denotacja i konotacja)	WS_01, WS_02, WS_03
TK_03	Pojęcie aktu mowy	WS_01, WS_02, WS_03
TK_04	Semiotyczna analiza dyskursu	WS_01, WS_02, WS_03
TK_05	Semiotyka i społeczeństwo (semiotyka społeczna)	WS_01, WS_02, WS_03
TK_06	Semiotyka i kultura (semiotyka kulturowa)	WS_01, WS_02, WS_03
TK_07	Biosemiotyka	WS_01, WS_02, WS_03
TK_08	Ekosemiotyka	WS_01, WS_02, WS_03
TK_09	Semiotyka i multimedia	WS_01, WS_02, WS_03

5. Zalecana literatura:

Chandler, D. 2002. **The basics of semiotics**. London: Routledge.

Cobley, P. i L. Jansz. 1997. **Introducing semiotics**. New York: Totem Books.

Deely, J., S. Pertilli i A. Ponzio. 2005. **The semiotic animal**. Toronto: Legas.

Lakoff, G. i M. Johnson. 1980. **Metaphors we live by**. Chicago: The University of Chicago Press.

Nöth, W. 1990. **Handbook of semiotics**. Bloomington, IN: Indiana University Press.

Sebeok, T. 1994. **Signs: an introduction to semiotics**. Toronto: University of Toronto Press.

Wąsik, Z. 2003. **Epistemological perspectives on linguistic semiotics**. Frankfurt am Main: Peter Lang.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu: **brak**.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Informacje te są przekazywane na zajęciach przez nauczyciela akademickiego.

III. Informacje dodatkowe:

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Wstęp do semiotyki ogólnej i stosowanej			
Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
WS_01	TK_01 – TK_09	Wykład, lektura indywidualna, konsultacje	Egzamin ustny lub pisemny (P)
WS_02	TK_01 – TK_09	Wykład, lektura indywidualna, konsultacje	Egzamin ustny lub pisemny (P)

WS_03	TK_01 – TK_09	Wykład, lektura indywidualna, konsultacje	Egzamin ustny lub pisemny (P)
-------	---------------	---	-------------------------------

(P) – ocena podsumowująca, (F) – ocena formująca

Przykładowe zagadnienia egzaminacyjne:

- Definicja semiotyki.
- Umieszczenie człowieka w semiosferze w kontekście całego biosu.
- Krótka analiza poszczególnych rodzajów semiotyki (np. biosemiotyka, ekosemiotyka, semiotyka kulturowa, semiotyka społeczna).

2. Obciążenia pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Wstęp do semiotyki ogólnej i stosowanej	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin celem zrealizowania aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60 (wykład)
Godziny konsultacji	8
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do egzaminu	70
Egzamin ustny lub pisemny	2
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	8

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: **2,8**.
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **0**.

4. Kryteria oceniania:

- aktywność w trakcie zajęć (korzystanie z konsultacji)
- umiejętność zaprezentowania na egzaminie wiedzy nabytej w ramach przedmiotu.

Skala ocen:

- 5,0 – bardzo dobra znajomość zakresu badań semiotycznych
- 4,5 – jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami
- 4,0 – dobra znajomość zakresu badań semiotycznych
- 3,5 – zadowalająca znajomość zakresu badań semiotycznych z uwzględnieniem wysokiej świadomości odnośnie paradygmatu semiotycznego w badaniach nad człowiekiem
- 3,0 – zadowalająca znajomość zakresu badań semiotycznych
- 2,0 – niezadowalająca znajomość zakresu badań semiotycznych.